



e-motion

E-Learning

for Population Mobility



Interreg III B



Nouvelles technologies et méthodologies pour la FOAD Le projet E-MOTION E-Learning for Population Mobility

23 acteurs (6 collectivités locales et territoriales, 6 universités, 1 fondation, 3 organismes de formation, 7 acteurs économiques) issus de 4 pays (Allemagne, France, Italie, Suisse) se sont associés dans le cadre du programme Interreg III B Arc Alpin (priorité I mesure I « Connaissance mutuelle et perspectives communes ») pour mener le projet E-Motion.

Le projet E-Motion propose, sur la zone géographique de l'Espace Alpin la mise en place d'une coopération économique, scientifique et technique, ainsi que des transferts de compétences entre pays autour de l'E-Learning (formation à distance).

Démarré en 2002, le projet E-Motion et ses résultats se déclinent autour de 4 axes : 1. « Contenus » qui comprend la création et l'adaptation de contenus pilotes de formation à distance ; 2. « Plate-formes techniques » basé sur des résultats de recherche et de développement existants issus de programmes nationaux français et suisse de campus numériques ; 3. « Usages & partage » destiné à accroître le potentiel d'accès aux formations créées et à la formation des enseignants à l'usage des TIC pour l'enseignement ; 4. « Méthodologique, évaluation, capitalisation » vise à mieux piloter, évaluer et disséminer ces programmes de formation et d'apprentissage en ligne vers des publics élargis.

Le projet E-Motion répond pleinement aux enjeux définis par le Schéma de Développement de l'Espace Communautaire, dans ses options politiques sur la « Diffusion de l'innovation et du savoir ».

Il s'inscrit de plus dans les objectifs définis par la déclaration de Copenhague novembre 2002 et celle de Bologne de juin 1999 sur l'architecture commune des systèmes de formation.

Il mise sur la construction commune de contenu de formation pour faciliter la mobilité européenne ainsi que sur le partage de référentiel de diplômes incluant la validation des acquis de l'expérience.

E-Motion s'est terminé au mois d'avril 2007 par l'organisation de plusieurs actions de promotion et dissémination pour mettre en valeur les résultats du projet et permettre une meilleure visibilité des activités des partenaires principaux : le GIP FCIP Alsace (chef de file du projet), les Universités de Strasbourg Robert Schuman et Louis Pasteur – ULP Multimédia ; l'Université de Padoue – Département d'Histoire ; l'Adec – Association pour le Développement des Entreprises et des Compétences.

Deux conférences internationales ont été organisées à Strasbourg (France) et à Padoue (Italie).

Ce leaflet présente en résumé les résultats du projet afin d'en partager les bonnes pratiques et de promouvoir de nouvelles chances de coopération, de recherche et d'expérimentations dans le domaine de la FOAD.



New technologies and methodologies for distance learning The E-MOTION project E-Learning for Population Mobility

23 actors (6 local and regional authorities, 6 universities, 1 foundation, 3 training organisations, 7 economic actors) from 4 countries (France, Germany, Italy, Switzerland) have come together within the framework of the Interreg III B Alpine Space programme (priority 1 measure 1 "Mutual Knowledge and common perspectives") to carry out the E-Motion project.

The E-Motion project proposes within the geographic area of the Alpine space the implementation of economic, scientific and technical cooperation, as well as skills transfer around E-learning (distance learning).

Started in 2002, the project is articulated in four major axes: 1. "Contents" which comprises the creation and the adaptation of e-learning pilot contents; 2. "Technical platforms" based on the results of existing research and development programmes, in particular from French and Swiss national digital campus programmes; 3. "Use & Sharing" intended to increase the possibility of access to the training courses created, training for teachers on the use of ICT in teaching; 4. "Methodology, Evaluation & Capitalisation" which aims at better coordinating, evaluating and disseminating online training courses towards large target populations.

The E-Motion project fully responds to the challenges defined by the European Spatial Development Perspective (ESDP) through its political options in the "Diffusion of innovation and knowledge".

In addition, it fits into the objectives defined by the Copenhagen declaration of November 2002 and that of Bologna in June 1999 on a Common Architecture for Training systems.

It aims at the common construction of training content in order to facilitate European mobility as well as the sharing of a reference framework for diplomas including the validation of the experience acquired.

E-Motion officially ended in April 2007 with the organization of important promotion and dissemination activities which aimed at enhancing the project results and providing a wider visibility for the project results and the project main partners: the GIP FCIP Alsace (coordinator), the Universities of Strasbourg Robert Schuman and Louis Pasteur – ULP Multimédia; the University of Padua – History Department; Adec – Association for the development of companies and competences.

Two international conferences took place in Strasbourg and Padua.

This leaflet presents a summary of the project results so that examples of good practices may be promoted along with new opportunities for cooperation, research and experimentation in the area of Open and distance learning.



Nuove tecnologie e metodologie per la formazione a distanza Il Progetto E-MOTION E-Learning for Population Mobility

23 attori (6 collettività locali e territoriali, 6 università, 1 fondazione, 3 enti di formazione, 7 operatori economici) di 4 paesi (Germania, Francia, Italia, Svizzera) si sono associati nel quadro del programma Interreg III B Arco Alpino (priorità I misura I "conoscenza reciproca e prospettive comuni") per portare a termine il progetto E-Motion.

Il progetto E-Motion propone, nell'area geografica dello Spazio Alpino, la realizzazione di una cooperazione economica, scientifica e tecnica, così come l'attuazione di trasferimenti di competenze tra paesi nell'ambito dell'e-learning (formazione a distanza).

Avviato nel 2002, il progetto si declina su 4 assi: 1. "Contenuti", che comprende la creazione e l'adattamento di contenuti pilota per la formazione a distanza; 2. "Piattaforme tecnologiche" basate sui risultati delle attività svolte nell'ambito dei programmi nazionali di ricerca e sviluppo di campus on line in Francia e Svizzera; 3. "Usi e condivisione" destinato ad aumentare le possibilità di accesso ai percorsi formativi costruiti e alla formazione dei docenti chiamati a impiegare le ICT per l'insegnamento; 4. "Metodologia, valutazione, capitalizzazione" mira a coordinare, valutare e divulgare a un pubblico più vasto i programmi di formazione e di apprendimento on line.

Il progetto E-Motion risponde pienamente alle sfide definite dallo Schema di Sviluppo dello Spazio Comunitario, nelle sue opzioni politiche sulla "Diffusione dell'innovazione e del sapere".

Si iscrive inoltre negli obiettivi definiti dalla dichiarazione di Copenhagen del novembre 2002 e da quella di Bologna del giugno 1999 sull'architettura comune dei sistemi di formazione.

A partire dalla formazione a distanza e dalle tecnologie dell'informazione (ICT), considerate strumenti di gestione del territorio nello Spazio Alpino, il progetto punta alla costruzione di contenuti formativi che facilitino la mobilità europea e il riconoscimento dei titoli di studio, nonché la certificazione di quanto appreso.

E-Motion si è chiuso ufficialmente ad aprile 2007 con l'organizzazione di importanti azioni di promozione e di divulgazione intese a valorizzare i risultati del progetto e a permettere una maggiore e migliore visibilità dei partner principali: il GIP FCIP Alsazia (coordinatore), le Università di Strasburgo Robert Schuman e Louis Pasteur - ULP Multimédia; l'Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Storia; l'Adec - Associazione per lo Sviluppo delle Imprese e delle Competenze.

Sono state organizzate due conferenze internazionali a Strasburgo e a Padova.

Questo leaflet presenta una sintesi dei risultati del progetto per divulgarne le buone pratiche e per promuovere nuove occasioni di cooperazione, di ricerca e di sperimentazione nel campo della FOAD.



La conférence E-Motion à Strasbourg est à disposition sur le site <http://canalc2.u-strasbg.fr>



Accessibilité et partage des ressources sont les mots clés du projet



Visitez le site du projet www.emotion-project.net



GIP FCIP Alsace

Le développement de la plate-forme de formation à distance ACOLAD MODULAIRE

Le réseau de formation continue de l'Académie de Strasbourg à travers le GIP FCIP Alsace assure une mission de formation continue de service public de l'Education Nationale. Il accompagne les évolutions technologiques et organisationnelles des entreprises et des administrations et met à leur service son savoir-faire dans les domaines de l'ingénierie de formation dans toutes ses modalités, de la formation de formateurs et de tuteurs, du conseil et de l'audit en formation professionnelle.

Ses services se traduisent par : l'aide aux politiques de gestion prévisionnelle des emplois (analyse du travail, référentiels d'emploi, bilan de compétences) ; la mise en place de cursus de formation dans une perspective de professionnalisation ; la conception de programmes de formations ouvertes et à distance ; l'audit d'entreprises préalable à l'attribution d'aides de l'Etat au développement de la formation ; l'évaluation de systèmes et dispositifs de formation dans une optique qualitative.

Pour le GIP FCIP Alsace, qui était en cours de remplacement de sa plate-forme de formation à distance, le projet **E-Motion** a représenté une véritable opportunité de coopération puisque L'ULP – Université de Strasbourg Louis Pasteur, partenaire du projet, proposait la plate-forme ACOLAD tout en étant disposé à opérer des ajustements.

La version initiale permettait de récupérer les ressources déjà existantes et présentait une interface graphique compatible avec le type de public de la formation continue des adultes.

Néanmoins diverses adaptations sémantiques et fonctionnelles ont été nécessaires ; le vocabulaire universitaire (étudiant, amphithéâtre, séminaire) a nécessité une traduction adaptée aux adultes en formation continue (stagiaire, groupe) et il a fallu d'intégrer à ACOLAD des notions de parcours individualisé, d'entrée-sortie permanente, de compte-rendu aux financeurs.

L'ensemble de ces modifications ont finalement débouché sur une version spécifique d'ACOLAD : ACOLAD MODULAIRE dont l'interface graphique reste totalement compatible avec la version originale.

Toute la métaphore spatiale a été conservée, mais un gros effort a été réalisé dans les outils de scénarisation et de suivi ; ainsi chaque stagiaire se voit proposer un parcours de formation composé de phases sur lesquelles il est préalablement positionné, ceci permet de construire des parcours entièrement personnalisés.

Au niveau des outils le formateur peut suivre individuellement la progression de chaque stagiaire et a la possibilité d'adapter très rapidement les contenus des phases à chaque cas particulier. Des outils de reporting donnent sous forme de tableau de bord l'état précis du travail réel du stagiaire. Une dernière évolution, la norme SCORM, permet une remontée précise des évaluations de manière à affiner encore plus la circulation du stagiaire dans les différentes phases.

Contact

Elisabeth Eschenlohr, Directrice du GIP FCIP Alsace
Email : elisabeth.eschenlohr@ac-strasbourg.fr



GIP FCIP Alsace

The development of the ACOLAD MODULAIRE distance learning training platform

The vocational training network of the Academy of Strasbourg ensures the National Education public service mission of continuous training through the GIP FCIP Alsace. It supports the technological and organisational evolution of companies and administrations and puts at their service its know-how in the fields of training engineering in every aspect: teacher and tutor training, consulting and audit in vocational training.

Its services concern: assistance in future employment management policies (analysis of labour areas, employment benchmarking, personal and vocational skills analysis); implementation of training programmes to provide key professional competences; design of open and distance learning programmes; audit of companies prior to the attribution of national grants for training development; evaluation of training systems and instruments from a total quality management perspective.

For the GIP FCIP Alsace, which was working on the replacement of its distance learning platform, the **E-Motion** project presented a real cooperation opportunity. In fact, the ULP – Strasbourg University Louis Pasteur, partner in the project, offered the ACOLAD platform as an alternative and agreed on making any necessary modification.

The initial version offered the possibility to recover existing resources and presented a graphic interface adapted to the public of continuous adult training. Nevertheless, numerous semantic and functional adaptations were eventually necessary: the university vocabulary (student, amphitheatre, seminar) needed to be translated for adults in continuous training (trainee, group) and it was necessary to integrate into ACOLAD the notions of individual training path, permanent entry-exit, feedback to the financial partners.

All of these modifications resulted in a specific version of ACOLAD: ACOLAD MODULAIRE whose interface remains totally compatible with the original version.

All of the spatial metaphors were preserved, however an enormous effort was made in the area of scenario tools and follow-up: each trainee is offered a training path made up of phases in which he is pre-positioned by the tutor, and entirely personalised training paths may be organized.

Concerning the tools, the trainer can follow individually the progress of each trainee and has the possibility to adapt quickly the content of phases to each particular case. Reporting tools, in the form of a control panel, give a precise indication of the state of the trainee's real work. A final evolution was the integration of the SCORM standard, allowing a precise recovery of evaluations so that the circulation of the trainee within the different phases may be even more refined.

Contact

Elisabeth Eschenlohr, Director of GIP FCIP Alsace
Email: elisabeth.eschenlohr@ac-strasbourg.fr



GIP FCIP Alsace

Lo sviluppo della piattaforma per la formazione a distanza ACOLAD MODULAIRE

Il sistema di formazione continua dell'Accademia di Strasburgo, tramite il GIP FCIP Alsace, garantisce un servizio di formazione continua riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione francese. Il GIP accompagna le evoluzioni tecnologiche e organizzative delle imprese e delle amministrazioni e mette a loro disposizione la propria competenza nell'ambito dell'ingegneria della formazione, in tutte le sue accezioni e applicazioni: dalla formazione dei formatori e dei tutor, alle procedure di valutazione nella formazione professionale.

I suoi servizi riguardano: il supporto alle politiche di gestione revisionale delle occupazioni (analisi del mercato del lavoro, bisogni formativi, bilancio delle competenze); la realizzazione di corsi di formazione in una prospettiva di professionalizzazione; la progettazione di programmi di formazione aperti e a distanza; l'audit di imprese propedeutico all'attribuzione di aiuti statali destinati allo sviluppo della formazione; la valutazione di sistemi e di dispositivi di formazione in un'ottica di qualità.

Per il GIP FCIP Alsace, che era in fase di sostituzione della propria piattaforma per la formazione a distanza, il progetto **E-Motion** ha rappresentato un'importante opportunità di cooperazione. L'ULP - Università di Strasburgo Louis Pasteur, partner del progetto, proponeva l'alternativa della piattaforma ACOLAD e si rendeva disponibile a operare su di essa tutte le modifiche eventualmente necessarie.

La versione iniziale permetteva di recuperare le risorse già esistenti e presentava un'interfaccia grafica adeguata al tipo di pubblico della formazione continua per adulti, anche se alcuni adattamenti semantici e funzionali si sono resi necessari: termini propri del vocabolario universitario (studente, aula seminariale, seminario) hanno richiesto una traduzione mirata per gli adulti in formazione continua (corsista, gruppo) e si è dovuto integrare ACOLAD per permettere la realizzazione di percorsi personalizzati, per consentire in ogni momento l'accesso ai corsi, per elaborare report ad uso degli enti finanziatori.

L'insieme di queste modifiche hanno condotto a una specifica versione di ACOLAD: ACOLAD MODULAIRE, la cui interfaccia grafica resta completamente compatibile con la precedente.

Tutta la metafora spaziale è stata mantenuta, ma si è cercato di investire maggiormente in strumenti di sviluppo grafico e di organizzazione logica dell'ambiente di apprendimento, in modo che a ciascun corsista sia presentato l'intero percorso di formazione, articolato in fasi, sulle quali è preventivamente posizionato dal tutor, e sia possibile costruire percorsi completamente personalizzati.

Il formatore può seguire individualmente i progressi di ciascun corsista ed è in grado di adattare molto rapidamente i contenuti delle fasi a ogni caso particolare. Tramite un pannello di controllo è possibile ottenere report aggiornati sullo stato di reale avanzamento del lavoro del corsista. Un'ultima evoluzione, l'introduzione dello standard SCORM, permette di risalire precisamente all'esito delle esercitazioni svolte dal corsista e di gestirne in maniera più efficace il passaggio tra le varie fasi del percorso formativo.

Contatti

Elisabeth Eschenlohr, Direttrice del GIP FCIP Alsace
Email: elisabeth.eschenlohr@ac-strasbourg.fr



Pour en savoir plus sur le GIP : www.gip-fcip-alsace.fr



Le tuteur peut monitorer les cours par un tableau de bord



Le bureau du coordinateur : Acolade repose sur une représentation graphique des lieux de la formation traditionnelle



Université de Padoue – Département d'Histoire L'expérience du Département d'Histoire dans la formation à distance : les masters en archéologie industrielle

Le Département d'Histoire de l'Université de Padoue opère comme centre de recherche dans le domaine de l'archéologie classique et industrielle, de l'histoire économique et contemporaine, des méthodes archivistiques.

L'offre de formation prévoit des cours de maîtrise, des doctorats de recherche et des masters. Parmi ces derniers, le Master en Conservation, Gestion et Valorisation du Patrimoine Industriel se distingue grâce à son important caractère interdisciplinaire, qui intègre en un unique parcours aussi bien les compétences scientifiques (architecture, ingénierie, économie) que les compétences humanistes (histoire, biens culturels, arts visuels).

L'objectif du cours est de former des opérateurs capables d'intervenir pour défendre des témoignages matériels et immatériels de la civilisation industrielle, dont la valeur historique, socio-économique et culturelle est souvent peu comprise et appréciée.

Le programme de formation comprend des visites et des workshop dans les lieux du patrimoine industriel – en Italie et à l'étranger – retenus d'importance particulière en ce qui concerne les potentialités de récupération et de valorisation.

Le master prévoit le déroulement d'un cycle de leçons à distance et la participation à certaines rencontres intermédiaires, au cours desquelles il est possible d'interagir directement avec l'e-tuteur et avec les professeurs auteurs des unités didactiques accessibles via web. Les étudiants travaillent aussi face à face et vérifient les connaissances acquises au moyen de projets d'intervention sur des cas concrets.

La formation à distance a lieu sur une plate-forme de type Moodle, qui a permis de partager et de mettre en œuvre le matériel développé à l'occasion du projet **E-Motion**. La principale caractéristique de la plate-forme est la flexibilité : les étudiants font activement partie du processus de formation parce qu'ils ne se limitent pas à recevoir des notions et à télécharger le matériel, mais ils deviennent producteurs de contenus grâce aux forums, aux recherches et aux exercices sur le terrain.

Des galeries photographiques, des vidéos et des cas d'étude s'ajoutent aux traditionnels textes sous forme pdf. Les ressources sont organisées selon une structure ouverte, adaptable aux exigences de l'étudiant. L'apprentissage devient un mécanisme en fieri dynamique et innovateur.

Fort de l'expérience accumulée à l'occasion du Master, le Département d'Histoire souhaite investir dans la formation à distance grâce au développement de la plate-forme et à l'acquisition de nouvelles compétences techniques et méthodologiques. Grâce aux opportunités offertes par la conception du web 2.0 et par les communautés web, le défi sera d'atteindre un équilibre différent entre l'attitude des étudiants à vivre la formation comme un processus créatif et le rôle des professeurs, nécessaires pour canaliser efficacement les intérêts et les énergies du groupe de travail.

Contact

Giovanni Luigi Fontana, Directeur du Master MPI
Email : master.patrimoniindustriale@unipd.it



Padua University - History Department The History Department's experience in distance training: the Industrial Archaeology Master Degrees

The University of Padua's History Department functions as a research centre in the field of classical and industrial archaeology, economic and contemporary history and archiving methods.

Training can be in the form of undergraduate degree courses, PhD's (Research Doctorates) and Master Degrees.

Among these, the master degree in Conservation, Management and Enhancement of the Industrial Heritage stands out for its pronounced interdisciplinary nature that brings together scientific skills (architecture, engineering and economics) and humanistic aspects (history, cultural assets, visual arts) into a single approach.

The aim of the course is to train personnel for the sector who can take the necessary steps to safeguard tangible and intangible testimonies of industrial civilisation, the socio-economic and cultural value of which is often badly understood or appreciated.

The training programme includes visits and workshops in the places where industrial heritage is to be found - in Italy and abroad - considered to be of particular importance from the point of view of their potential for recovery and enhancement.

The master degree includes following a cycle of "distance" lessons and participation in a number of meetings to be held at points during the study where it is possible to interact with the e-tutor and the teachers who wrote the didactic units available on the web. Students also work through attendance and try out the knowledge acquired through operational projects on concrete cases.

Distance training takes place on a Moodle type platform that has made it possible to share and expand the material developed as part of the **E-Motion** project. The main feature of the platform is flexibility: the students are an active part of the training processes because they are not limited to receiving notions and downloading material but they become producers of content through forums, research and exercises on site.

Traditional texts in .pdf formats are joined by picture galleries, videos and case studies. The resources are organised in an open structure that can be adapted to the student's needs. A concept of learning as an innovative and dynamic ongoing mechanism.

With the experience accumulated in the context of the master degree, the History Department intends to invest in distance training by upgrading the platform and acquiring new technical and methodological skills. In the context of the opportunities offered by the conception of the web 2.0 and the web communities, the challenge will be that of achieving a different equilibrium between the student's attitude of experiencing the training as a creative process and the role of the teachers, who are necessary for effectively channelling the interests and energies of the work team.

Contact

Giovanni Luigi Fontana, Director of the MPI Master Degree Programme
Email: master.patrimoniindustriale@unipd.it



Università di Padova – Dipartimento di Storia L'esperienza del Dipartimento di Storia nell'alta formazione a distanza: i master in archeologia industriale

Il Dipartimento di Storia dell'Università di Padova opera come centro di ricerca nel campo dell'archeologia classica e industriale, della storia economica e contemporanea, delle metodologie archivistiche.

L'offerta formativa prevede corsi di laurea, dottorati di ricerca e master. Tra questi, il Master in Conservazione, Gestione e Valorizzazione del Patrimonio Industriale si distingue per lo spiccato carattere interdisciplinare, che integra in un unico percorso sia competenze scientifiche (architettura, ingegneria, economia) sia umanistiche (storia, beni culturali, arti visive).

Il corso intende formare operatori capaci di intervenire a salvaguardia delle testimonianze materiali e immateriali della civiltà industriale, il cui valore storico, socio-economico e culturale è spesso poco compreso e apprezzato.

Il programma formativo include visite e workshop nei luoghi del patrimonio industriale - in Italia e all'estero - ritenuti di particolare importanza sotto il profilo delle potenzialità di recupero e valorizzazione.

Il master prevede lo svolgimento di un ciclo di lezioni a distanza e la partecipazione ad alcuni incontri intermedi in cui poter interagire direttamente con l'e-tutor e con i docenti autori delle unità didattiche accessibili via web. Gli studenti lavorano anche in presenza e sperimentano le conoscenze acquisite attraverso progetti di intervento su casi concreti.

La formazione a distanza avviene su una piattaforma di tipo Moodle, che ha permesso di condividere e di implementare i materiali sviluppati nell'ambito del progetto **E-Motion**. La principale caratteristica della piattaforma è la flessibilità: gli studenti sono parte attiva del processo di formazione perché non si limitano a ricevere nozioni e a scaricare materiali, ma diventano produttori di contenuti attraverso forum, ricerche, esercitazioni sul campo.

Ai tradizionali testi in pdf si affiancano gallerie fotografiche, video, casi di studio. Le risorse sono organizzate secondo una struttura aperta, adattabile alle esigenze dello studente. Si realizza una concezione dell'apprendimento come meccanismo in fieri dinamico e innovativo.

Forte dell'esperienza maturata nell'ambito del Master, il Dipartimento di Storia intende investire nella formazione a distanza tramite il potenziamento della piattaforma e l'acquisizione di nuove competenze tecniche e metodologiche. Nel quadro delle opportunità offerte dalla concezione del web 2.0 e dalle web community, la sfida sarà quella di raggiungere un diverso equilibrio tra l'attitudine degli studenti a vivere la formazione come processo creativo, e il ruolo dei docenti, necessari per canalizzare efficacemente gli interessi e le energie del gruppo di lavoro.

Contatti

Giovanni Luigi Fontana, Direttore del Master MPI

Email: master.patrimonioindustriale@unipd.it

Tel : +39 049 827 8561/8562 / Fax : +39 049 827 8502



Les ressources en ligne du master comprennent des textes, des images commentées, des films, des exercices dirigés, des glossaires, des forums, des chats



Le Département d'Histoire, le nouveau siège



Un exemple de produit industriel, aujourd'hui reconnu par l'Unesco comme patrimoine de l'humanité : la Fabbrica de Crespi d'Adda, Bergame



Université Louis Pasteur - Ulp Multimédia Plate-formes technologiques et outils multimédia pour la formation universitaire

L'Université Louis Pasteur, l'université des sciences de Strasbourg, s'est donnée comme missions de proposer une offre de formation variée ; encourager la recherche ; s'ouvrir à l'international ; privilégier l'excellence ; promouvoir la communication scientifique et technique.

ULP Multimédia est chargé plus spécifiquement du développement et de la valorisation des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement et la formation.

Depuis 1998, ULP Multimédia développe, met en œuvre et diffuse des applications pédagogiques et des outils multimédia. ULP Multimédia pilote des diplômes et des modules de formation à distance, travaille à la mise en place de partenariats et gère des projets européens et internationaux liés au transfert de compétences et de technologies dans l'enseignement et la formation.

L'ULP Multimédia se partage en 4 pôles d'activités. Le pôle Développement Informatique et Multimédia a créé plusieurs plateformes applicatives pour Internet : Univ-RC^{MS} - <http://univ-cms.u-strasbg.fr> - permet l'élaboration de véritables sites de cours ; Forum Langue - <http://forumlangues.u-strasbg.fr> - est un espace multilingue qui aide à la rédaction de textes en langue étrangère.

Le pôle Ressources pédagogiques et ENPE gère et administre Univ-R - <http://univ-r.u-strasbg.fr> - <http://univ-rx.u-strasbg.fr>, une application pédagogique accessible sur Internet et sur les campus, qui permet l'accès à une messagerie, la diffusion de supports de cours et de travaux collaboratifs

Le pôle Recherche et Développement est responsable de la plateforme d'enseignement à distance Univ-R^{CT} <http://demounivrct.u-strasbg.fr> ; qui est l'évolution du dispositif anciennement désigné par ACOLAD, utilisé depuis l'an 2000 pour héberger des activités de formation à distance et développé en particulier dans le cadre du projet **E-Motion**.

Univ-R^{CT} repose sur une représentation graphique de 6 lieux « classiques » de l'enseignement supérieur : l'amphithéâtre, l'espace séminaire, la salle de travaux en équipe, la salle des professeurs, le foyer, le bureau. Chaque utilisateur dispose d'un accès profilé et sécurisé et, quelle que soit la discipline, la plateforme permet l'enseignement d'un module ou d'une formation complète. Le pôle de Recherche et Développement s'occupe également du dispositif d'enregistrement et de diffusion d'audio et de vidéo cours disponibles sur <http://videocours.u-strasbg.fr>.

Le pôle Audiovisuel et télévision pilote deux chaînes de télévision sur Internet : UTV - <http://utv.u-strasbg.fr> - la chaîne des universités de Strasbourg ; Canal2 - www.canal2.tv - la chaîne des colloques et des conférences scientifiques et techniques organisés dans toute la France.

Les chaînes TV ont été réalisées grâce à Univ-R^{TV}, un ensemble d'outils nécessaires à la création d'une web-télé accessible en termes de coût et de moyens, pour laquelle le travail de post-production est réduit au maximum.

Contact

Alain JAILLET, Directeur de l'Ulp Multimédia
Email : Alain.Jaillet@lisec-ulp.u-strasbg.fr



Louis Pasteur University - ULP Multimedia Technological platforms and multimedia tools for academic learning

University Louis Pasteur, the Strasbourg science university, has given itself the vocation to propose a varied teaching offer; encourage research; be International; privilege excellence; promote scientific and technical communication.

Among its departments, ULP Multimedia has the specific mission of the development and the enhancement of Information and Communication Technologies within teaching and training.

Since 1998, ULP Multimedia develops, implements and distributes pedagogical applications and multimedia tools; it leads diplomas and modules in distance learning (e-learning), works on creating partnerships and manages European and International projects linked to skills and technology transfer in teaching and training.

ULP Multimedia is organized in 4 major "poles". The Computer development and multimedia pole has created several application platforms for the Internet: Univ-RC^{MS} - <http://univ-cms.u-strasbg.fr> - allowing the creation of real lesson sites; Forum Langue - <http://forumlangues.u-strasbg.fr> - a multilingual space which helps the writing of texts in foreign languages.

The Pedagogical resources pole and the ENPE manage and administrate Univ-R - <http://univ-r.u-strasbg.fr> - <http://univ-rx.u-strasbg.fr>, a pedagogical application accessible through the Internet and on campus, which allows access to emails, the diffusion of teaching support materials and collaborative work.

The Research and Development pole is responsible for the distance learning platform Univ-R^{CT} <http://demounivrct.u-strasbg.fr>; which is the new name for the application ACOLAD, used since 2000 to host the e-learning activities and in particular developed within the framework of **E-Motion**.

Univ-R^{CT} is based on a graphic representation of the 6 "classic" places in higher education: the amphitheatre, the seminar space, the team work room, the professor's room, the student's hall and the office. Each user has a secure and personalised access and, whatever the discipline, the platform allows the teaching of a module or a whole diploma. The Research and Development pole is also in charge of the recording and distribution of audio and video-classes available on <http://audiovideocours.u-strasbg.fr>.

The Audiovisual and television pole leads two television channels on the Internet: UTV - <http://utv.u-strasbg.fr> - the channel of the Strasbourg universities; Canal2 - www.canal2.tv - the channel for colloquia and scientific and technical conferences.

The television channels have been created thanks to Univ-R^{TV}, a collection of tools for the creation of a web-tv that is both accessible in terms of costs and resources, and for which the post-production work is reduced to the minimum.

Contact

Alain JAILLET, Director of ULP Multimedia
Email : Alain.Jaillet@lisec-ulp.u-strasbg.fr



L'Université Louis Pasteur - ULP Multimedia Piattaforme tecnologiche e strumenti multimediali a servizio della formazione universitaria

L'Université Louis Pasteur - università delle scienze di Strasburgo - ha per obiettivi quelli di proporre un'offerta formativa variegata, di incoraggiare la ricerca, di essere aperta ai contatti internazionali, di privilegiare l'eccellenza, di promuovere la comunicazione scientifica e tecnica.

Tra i dipartimenti ULP, l'ULP Multimedia è in particolare impegnato nello sviluppo e nella valorizzazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate all'insegnamento e alla formazione.

Dal 1998, ULP Multimedia sviluppa, realizza e diffonde applicazioni didattiche e strumenti multimediali; pilota diplomi e moduli di formazione a distanza, lavora alla costituzione di partenariati e gestisce progetti europei e internazionali legati al trasferimento di competenze e di tecnologie nell'insegnamento e nella formazione.

L'ULP Multimedia è articolato in 4 poli principali. Il polo Sviluppo Informatico e Multimedia ha creato numerose piattaforme per il web: Univ-RC^{MS} - <http://univ-cms.u-strasbg.fr> - permette l'elaborazione di veri e propri siti di corsi; Forum Langue - <http://forumlangues.u-strasbg.fr> - rappresenta uno spazio multilingue utile alla stesura di testi in lingua straniera.

Il polo Risorse pedagogiche e ENPE gestisce e amministra Univ - R, <http://univ-r.u-strasbg.fr> e <http://univ-rx.u-strasbg.fr>, un'applicazione didattica accessibile tramite internet e nel campus, che permette l'accesso a una messaggeria, la diffusione di materiali di supporto ai corsi e l'organizzazione di lavori di gruppo.

Il polo Ricerca e Sviluppo è responsabile della piattaforma di insegnamento a distanza Univ-R^{CT} <http://demounivrct.u-strasbg.fr>, che rappresenta l'evoluzione del dispositivo inizialmente chiamato ACOLAD, utilizzato dal 2000 per ospitare attività formative a distanza e implementato poi nel quadro del progetto E-Motion.

Univ-R^{CT} si basa sulla rappresentazione grafica di sei luoghi tradizionalmente associati alla formazione superiore: l'aula magna, l'aula seminariale, il laboratorio per i lavori di gruppo, la sala insegnanti, il corridoio, lo studio. Ogni utente dispone di un profilo di accesso protetto e, indipendentemente dalla disciplina, la piattaforma permette l'erogazione di un unico modulo o di un intero percorso formativo. Il polo Ricerca e Sviluppo si occupa anche del dispositivo di registrazione e di diffusione di audio e video corsi disponibili su <http://audiovideocours.u-strasbg.fr>.

Il polo Audiovisivi e televisione pilota due canali di televisione digitale: UTV - <http://utv.u-strasbg.fr> - il canale delle università di Strasburgo e Canal2 - www.canal2.tv - il canale dedicato a congressi e conferenze su temi scientifici e tecnologici.

I canali televisivi sono stati realizzati grazie a Univ-R^{TV}, un insieme di strumenti utili alla creazione di una televisione digitale accessibile in termini di costi e di mezzi, per la quale il lavoro di post produzione sia ridotto al minimo.

Contatti
Alain JAILLET, Direttore dell'Ulp Multimédia
Email : Alain.Jaillet@lisc-ulp.u-strasbg.fr

Tel : +33 (0)3 90 4 00 10 / Fax : +33 (0)3 90 24 00 13



Aperçu d'un cours intégré à la plateforme Univ-R^{CT}



Profil étudiant dans Univ-R^{CT} : plan de navigation et espace de travail en groupe



Audio/Vidéo-cours sur la plate-forme Univ-R : <http://videocours.u-strasbg.fr>



Université Robert Schuman La plate-forme Acolad pour la formation en droit social

L'Université Robert Schuman à Strasbourg offre diplômes dans les domaines de formation en droit et études européennes, management, sciences politiques et sociales, sciences appliquées et technologie. Grâce au projet **E-Motion** l'URS a développé deux éditeurs juridiques en ligne : le site Social-law - www.social-net.com regroupe des rubriques portant sur l'actualité sociale dans l'UE ainsi que des recherches en droit du travail et en protection sociale ; le site Europe des libertés - <http://leuropedeslibertes.u-strasbg.fr> fait le point sur l'actualité des droits de l'homme avec diverses rubriques sur les droits fondamentaux, droit national, droit européen ou droit international. L'URS a aussi réalisé des contenus d'enseignement à distance - partagés sur la plateforme Acolad, développée par l'ULP. Les modules de droit social se basent sur des fichiers « ressources » comprenant des sujets de recherche, de la documentation d'appui à l'apprenant et parfois d'un glossaire. Les modules droit des affaires s'adressent aux étudiants du magistère de droit franco-allemand et du master droit des affaires de l'URS. Les modules de droit pénal ont pour objet la lutte contre le blanchiment d'argent et sont destinés à la formation d'étudiants en cinquième année d'études de droit.

Contact

René de QUENAUDON, Professeur de Droit social
Email : rene.dequenaudon@urs.u-strasbg.fr

Web : <http://www-urs.u-strasbg.fr/> - Université Robert Schuman - 1 place d'Athènes, BP 66, 67045 Strasbourg Cedex - Tel : +33 (0)3 88 41 42 00 | Fax : +33 (0)3 88 61 30 37

ADEC - Mise en œuvre des « Bureaux Nomades » dans des villes moyennes et des communes rurales pour une diffusion décentralisée d'informations et de formations

ADEC – Association pour le développement des entreprises et des compétences, est une agence de développement économique spécialisée dans les TIC et les Energies renouvelables. Soutenu par le Conseil Général du Bas-Rhin, l'ADEC contribue à l'attractivité du territoire bas-rhinois en participant au développement des activités économiques innovantes, à l'excellence des acteurs locaux et en oeuvrant à l'essaiage des nouvelles technologies. Les principales missions concernent : incubateur – pépinière d'entreprises ; animation, promotion et diffusion des technologies ; valorisation des compétences ; accompagnement, montage et participation à des projets européens ; veille stratégique et technologique ; développement économique et innovation. Pôle de compétences technologiques, le site Adec met en œuvre des projets transversaux de développements e-business, e-learning, e-gouvernement ; aménagement du territoire ; développement économique ; énergie numérique ; innovation. Pour atteindre ses objectifs, l'ADEC a mis en place des partenariats et réseaux régionaux à la fois forts et actifs avec l'aide des collectivités locales, des institutions publiques, des organismes d'éducation et de recherche, des entreprises et des réseaux d'entreprises : le site ADEC et les structures qui en sont issues capitalisent désormais une expérience reconnue aussi bien en Région Alsace qu'à l'échelle internationale. Dans le cadre du projet **E-Motion**, l'ADEC a créé un Environnement Numérique de Travail au service des PME / PMI : Valmédia - www.valmedia.com. Ce « bureau nomade », localisé physiquement sur le site ADEC, fournit aux entrepreneurs et aux créateurs d'entreprises un accès aux formations, des ressources et des renseignements leur permettant de mener à bien leur entreprise et d'intégrer les usages des Technologies de l'Information dans leurs activités.

Contact

Catherine LEDIG, Directrice de l'ADEC Alison GARNIER-RIVERS, Chef de projets
Email : alison.rivers@adec.fr

Web : www.adec.fr - ADEC - 37 rue d'Engwiller, F - 67350 LA WALCK - Tel : +33 (0)3 69 20 29 10 / Fax : +33 (0)3 69 20 29 19



Robert Schuman University The Acolad platform for distance learning in social law

The Robert Schuman University (URS) in Strasbourg offers diplomas in Law and European studies, management, political and social sciences as well as applied science and technology. Thanks to the **E-Motion** project, the URS has developed two web sites: Social-law - www.social-net.com which brings together sections on social issue news in the EU as well as research on labour law and social protection; Europe des libertés - <http://leuropedeslibertes.u-strasbg.fr> - takes stock of Human Rights law news with various sections concerning fundamental rights, national law, European or International law.

URS has also produced distance learning contents - shared on the Acolad platform, developed by ULP. The modules on social law are based on "resources" such as documents including research subjects, additional documentation for the learner and sometimes a glossary. The modules, business law, are addressed to students from the Franco-German law master and the Business law master at URS. The modules on Penal law aim to fight against money laundering and are intended for students in their 5th year of law.

Contact

René de QUENAUDON, Social Law professor
Email : rene.dequenaudon@urs.u-strasbg.fr

ADEC - The implementation of "mobile offices" in medium sized towns and rural communities for a decentralised diffusion of information and training

ADEC – Association pour le développement des entreprises et des compétences, is an economic development agency with an incubator-business centre specialised in ICT and renewable energies. Supported by the Lower Rhine Council (Conseil Général du Bas-Rhin), ADEC contributes to the attractiveness of the Lower Rhine territory through participating in the development of innovative economic activities, stimulating local actor excellence and benchmarking new technologies. ADEC's main missions focus on: incubator – business centre; stimulation, promotion and diffusion of technologies; enhancement of competencies; support, development and participation in European projects; economic development and innovation. As a centre of technological competencies, the site ADEC carries out transversal projects that develop e-business; e-learning; e-government; regional planning; economic development; digital energy; high speed broadband; innovation; project support – technological and economic sector based intelligence. In order to carry out its missions, ADEC has built up strong and active regional partnerships and networks with local authorities and public institutions, research and educational institutions, businesses and business networks: the site ADEC and the structures it hosts benefit from recognised experience both within the Alsace region and on an international basis. Within the framework of the **E-Motion** project ADEC has created a delocalised online workspace for SME's: Valmédia - www.valmedia.com. Based physically on the ADEC site, it provides a "mobile office" and training space for entrepreneurs and business creators through providing access to training modules, resources and information that allows them to carry out their business and integrate Information and Communication Technologies into their activities.

Contact

Catherine LEDIG, Director of ADEC Alison GARNIER-RIVERS, Project manager
Email : alison.rivers@adec.fr



Università Robert Schuman La piattaforma Acolad per la formazione in diritto sociale

L'Università Robert Schuman a Strasburgo offre diplomi nelle aree della formazione giuridica e di studi europei, del management, delle scienze politiche e sociali, delle scienze applicate e della tecnologia. Grazie al progetto **E-Motion** l'URS ha sviluppato due siti web sui temi del diritto: Social-law - www.social-net.com comprende sezioni riguardanti l'attualità sociale nella UE e ricerche sul diritto del lavoro e sulla protezione sociale; Europe des libertés - <http://leuropedeslibertes.u-strasbg.fr> fa il punto sull'attualità dei diritti dell'uomo con sezioni dedicate ai diritti fondamentali, il diritto nazionale francese, il diritto europeo o il diritto internazionale. L'URS ha anche realizzato contenuti per la formazione a distanza – condivisi sulla piattaforma ACOLAD sviluppata dall'ULP. I moduli di diritto sociale si basano su file "risorse" comprendenti sia i temi di ricerca, sia la documentazione di supporto allo studente sia, eventualmente, un glossario. I moduli di diritto commerciale si rivolgono agli studenti della laurea specialistica in diritto franco-tedesco e del master in diritto commerciale dell'URS. I moduli di diritto penale trattano la lotta al riciclaggio di denaro e sono indirizzati a studenti al quinto anno di studi in diritto.

Contatti

René de QUENAUDON, Docente di Diritto sociale
Email: rene.dequenaudon@urs.u-strasbg.fr

ADEC - L'attivazione di "uffici mobili" nelle città di piccole-medie dimensioni e nelle comunità rurali per la diffusione di centri di formazione e aggiornamento

Adec è un'agenzia per lo sviluppo economico specializzata nelle ICT e nelle energie rinnovabili. Opera con il sostegno del Consiglio Regionale del Basso Reno contribuendo al rilancio del territorio attraverso lo sviluppo di attività economiche innovative, la promozione degli operatori locali di eccellenza e le attività di benchmarking nelle nuove tecnologie. Le sue principali missioni riguardano: l'animazione, la promozione e diffusione delle tecnologie; la valorizzazione delle competenze, di costruzione e di partecipazione a progetti europei, l'attività di consulenza strategica e tecnologica; lo sviluppo economico e l'innovazione (incubatore per le imprese). Polo di competenze tecnologiche, il sito Adec realizza progetti trasversali di sviluppo dell'e-business, dell'e-learning, e-government, gestione del territorio, innovazione. Per raggiungere i propri obiettivi, ADEC ha costituito partenariati e reti regionali particolarmente solidi e attivi, con il supporto delle collettività locali, le pubbliche istituzioni, gli enti di formazione e ricerca, le imprese e le reti di imprese: il sito ADEC e le strutture che ha generato capitalizzano ormai un'esperienza riconosciuta sia nella Regione Alsazia, sia in ambito internazionale. Nel quadro del progetto **E-Motion**, ADEC ha creato uno spazio virtuale di lavoro per le piccole e medie imprese: Valmedia - www.valmedia.com. Con sede presso gli uffici Adec, Valmedia offre a imprenditori e operatori economici un "ufficio mobile" e spazi per l'aggiornamento professionale, consente l'accesso a moduli di formazione, a risorse e notizie utili allo svolgimento dell'attività imprenditoriale e all'uso consapevole delle ICT.

Contatti

Catherine LEDIG, Direttrice di ADEC Alison GARNIER-RIVERS, Project manager
Email: alison.rivers@adec.fr



www.social-net.com ; <http://leuropedeslibertes.u-strasbg.fr>



L'ADEC est également cogérante du projet Pôle d'Excellence Rurale d'Alsace du Nord sur les énergies renouvelables PEREN



L'Environnement Numérique de Travail développé par Adec, au services des PME/ PMI : Valmedia <http://www.valmedia.com>

www.emotion-project.net
contact@emotion-project.net

